

CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

1. La valutazione del comportamento degli studenti di cui all'art. 2 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, risponde alle seguenti prioritarie finalità: - accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;

- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;

- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;

- dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

2. La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

Il Collegio dei docenti dell'Istituto Gassman ha determinato i seguenti indicatori per la valutazione degli alunni relativamente al loro comportamento a scuola .

INDICATORI

Rispetto del Regolamento di Istituto

Comportamento responsabile :

- nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola,
- nella collaborazione con i Docenti,
- durante viaggi e visite di istruzione

Frequenza e puntualità

Partecipazione alle lezioni

Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe / a casa

Tenendo conto degli indicatori ,il Collegio dei Docenti ha deliberato di adottare la seguente griglia di voti di condotta :

GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	
VOTO	INDICATORI
10	A Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico B Frequenza alle lezioni assidua (assenze non superiori al 5% delle ore del periodo di riferimento e rari ritardi e/o uscite anticipate C Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche D Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni

9	<p>A Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico</p> <p>B Frequenza alle lezioni assidua (assenze non superiori al 10 % delle ore del periodo di riferimento,rari ritardi e/o uscite anticipate</p> <p>C Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche</p> <p>D Partecipazione attiva alle lezioni.</p>
8	<p>A Rispetto del Regolamento scolastico</p> <p>B Frequenza alle lezioni normale (assenze non superiori al 15% delle ore del periodo di riferimento e alcuni ritardi e /o uscite anticipate</p> <p>C Proficuo svolgimento nel complesso delle consegne scolastiche.</p>
7	<p>A Non sempre rispettoso del regolamento scolastico</p> <p>B Frequenza alle lezioni non sempre assidua (assenze non superiori al 20% delle ore del periodo di riferimento, alcuni ritardi e /o uscite anticipate)</p> <p>C Svolgimento delle consegne scolastiche talvolta inadeguato.</p> <p>D Presenza al massimo di una nota disciplinare o di una ammonizione .</p>
6	<p>A Comportamento scorretto per responsabilità e collaborazione con notifica alle famiglie</p> <p>B Disturbo continuato del regolare svolgimento delle lezioni e somma di note e/o ammonizioni .</p> <p>C Frequenza delle lezioni scarsa e saltuaria (assenze non superiori al 25% delle ore del periodo di riferimento e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate)</p> <p>D Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni</p> <p>E Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche</p>

Le valutazioni inferiori al 6 (sei) sono considerate valutazioni negative. Le ragioni di tali assegnazioni sono oggetto di annotazione nel Verbale del Consiglio di Classe.